



Dobre, dnia 18.10.2024 r.

URZĄD MIASTA I GMINY DOBRE
ul. Tadeusza Kościuszki 1, 05-307 Dobre

INFORMACJA OŚWIATOWA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ROK SZKOLNY 2023/2024

Sporządził:

Referat Kadr i Oświaty

Urzędu Miasta i Gminy Dobre

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Dobrze za poprzedni rok szkolny wynika w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 roku, poz. 1465);
2. ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 roku poz. 750, z późn.zm.)
3. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 poz. 737 z późn. zm.)
4. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 roku, poz. 986 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do w/w ustaw.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Przedstawiona do akceptacji Rady Miasta i Gminy informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Dobrze w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m. in. analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy wyników egzaminu ósmoklasistów.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miasta i Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina Dobrze wypełnia swoje zobowiązania wobec oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

I. Stan organizacji i baza lokalowa placówek oświatowych

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Dobrze była organem prowadzącym jedno przedszkole samorządowe i trzy szkoły podstawowe. W skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrem wchodzi: Samorządowe Przedszkole wraz ze Szkołą Podstawową im. K. Laszczki w Dobrem, ul. Szkolna 3, 05-307 Dobrze. Pozostałe szkoły podstawowe z terenu Gminy Dobrze to: Szkoła Podstawowa im. Piotra Wysockiego w Dropriu oraz Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Młęczynie. Organizację tych placówek w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 1.

Dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia 8-klasowej szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia.

Tabela Nr 1. Liczba uczniów i oddziałów z terenu Gminy Dobrze na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023 r.

Klasa	Szkoła Podstawowa w Dropiu		Szkoła Podstawowa w Młęczynie		Szkoła Podstawowa w Dobrem		Suma	
	L. U.	L. O.	L. U.	L. O.	L. U.	L. O.	L. U.	L. O.
I	6	1	9	1	49	2	64	5 (w tym 1 łączony)
II	6	1	5	1	53	3	64	5 (w tym 1 łączony)
III	9	1	4		53	3	66	4 (w tym 1 łączony)
IV	11	1	10	1	48	2	69	4 (w tym 1 łączony)
V	0	-	10		57	3	67	5 (w tym 1 łączony)
VI	5	1	8	1	56	3	69	5 (w tym 1 łączony)
VII	6	1	5		60	3	71	5 (w tym 2 łączone)
VIII	8		5	1	21	1	34	3 (w tym 1 łączony)
Razem	51	6	56	5	397	20	504	31

L. U. - liczba uczniów

L. O. - liczba oddziałów

Spełnianie obowiązku nauki dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Dobrze kontroluje referat oświaty Urzędu Miasta i Gminy Dobrze.

Wychowanie przedszkolne realizowane jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Tabela Nr 2. Liczba uczniów i oddziałów (również „0”) w klasach, na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023 r.

oddział	Szkoła Podstawowa w Dropiu		Szkoła Podstawowa w Młęczynie		Szkoła Podstawowa w Dobrem		Suma	
	L. U.	L. O.	L. U.	L. O.	L. U.	L. O.	L. U.	L. O.
Poniżej „0”	5	1	9	1	87	4	101	9
Oddział „0”	8		5		68		81	
suma	13	1	14	1	155	7	182	9

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Dobre do placówek oświatowych uczęszczała następująca liczba wychowanków:

Tabela nr 3. Liczba uczniów z podziałem na placówki

Rodzaj placówki	Liczba uczniów		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
ZSP Dobre, w tym:	466	453	464
SP	422	407	397
Oddział 0	44	46	67
SP Drop w tym oddział 0	66	69	64
SP Młęcin w tym oddział 0	77	73	72
Razem	609	595	600

Organizację przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Stan organizacji przedszkola publicznego i niepublicznego przedszkola oraz punktu przedszkolnego na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej Raport: Liczba uczniów wg wieku w roku szkolnym 2023/2024 stan na dzień 30.09.2024 r.

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	2 latki	3 latki	4 latki	5 latki
Przedszkole publiczne w ZSP Dobre	4	87	-	22	31	34
Przedszkole Niepubliczne Promyk ul. Dobrzynieckiego 4 i oddział zamiejscowy ul. Lazurowa, Dobre	4	45	3	22	10	10
OGÓLEM	8	132	3	44	41	44

Placówki niepubliczne

Tabela powyżej pokazuje, że na terenie gminy funkcjonują także niepubliczne placówki oświatowe, prowadzące działalność w zakresie wychowania przedszkolnego. Niepubliczne Przedszkole PROMYK na ul. Dobrzynieckiego 4, 05-307 Dobre oraz PROMYK Oddział Zamiejscowy na ul. Lazurowej. W roku szk. 2023/2024 uczęszczało do nich łącznie 45 wychowanków.

Działalność placówek niepublicznych dotowana jest przez gminę, zgodnie z uchwałą Rady Gminy. Placówki niepubliczne otrzymują dotację w 12 częściach, wypłacanych miesięcznie. Miesięczna wysokość dotacji uzależniona jest od faktycznej liczby dzieci uczęszczających w danym miesiącu do placówki.

W roku 2024 wysokość dotacji wynosiła:

- dla niepublicznego przedszkola – 853,16 zł miesięcznie / osobę,

Natomiast w roku 2023 wysokość dotacji wynosiła:

- dla niepublicznego przedszkola – 650,54 zł miesięcznie /osobę.

Gmina przekazuje również dotacje dla niepublicznych placówek przedszkolnych do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o niepełnosprawności zgodną z daną wagą określoną w metryczce subwencji oświatowej. Jest to w całości finansowane przez budżet państwa.

2. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu, szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Dobre pracowało 100 nauczycieli oraz 32 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa placówki	Nauczyciele		Pracownicy niepedagogiczni	
		Etaty	Osoby	etaty	osoby
1	SP Drop	14,88	18	1,95	4
2	SP Młęcin	14,93	20	1,45	3
3	ZSP Dobre	56,17	62	23,6	25
4	RAZEM	85,98	100	27,0	32

Dla zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, zabezpieczono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Tabela Nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wyszczególnienie		ZSP Dobre Przedszkole	SP Drop	SP Młęcin
2023	plan	42 870,00	9 200,00	9 930,00
2024	plan	42 500	9 600,00	9 900,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe.

Tabela Nr 7. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje na uczelniach wyższych.

Nazwa placówki	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
SP Młęczin	-	-	-
SP Drop	-		-
ZSP Dobre	Organizacja i zarządzanie oświata	Studia podyplomowe	1

Ponadto dofinansowywano doksztalcenie zawodowe nauczycieli w formie opłat za szkolenia Rad Pedagogicznych, szkolenia dyrektorów, nauczycieli oraz dofinansowywano opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące. System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje Tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Poziom wykształcenia									
Nazwa placówki	WMPP*		Licencjat		SN**		Inne		Razem nauczycieli
	Liczb a osób	% ogółu	Liczb a osób	% ogółu	Liczb a osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
SP DROP	18	100 %	-	-	-	-	-	-	18
SP MŁĘCIN	19	95 %	1	5%	-	-	-	-	20
ZSP DOBRE	60	96,77 %	1	1,61	0	0	1	1,61	62

*wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,

** - Studium Nauczycielskie

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2023/2024 obrazuje Tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 r.

Nazwa placówki	Bez ustalonego stopnia awansu zawodowego		Nauczyciel początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem nauczycieli
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
SP Drop	-	-	3	17	2	11	13	72	18
SP Młęcin	-	-	3	15	7	35	10	50	21
ZSP Dobrze	-	-	14	2,58	10	16,13	38	61,29	62
Suma	-	-	20		19		61		100

3. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Tabela Nr 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023/2024

Nazwa placówki	Liczba piszących	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		%	stanina	%	stanina	%	stanina
SP Drop	8	60,6	5	39	4	50,4	3
SP Młęcin	5	43,6	2	21,6	1	27,6	1
ZSP Dobrze	21	58	5	51	5	64	6
Gmina obszar wiejski	13	51,75	5	28	4	38,58	4
Gmina miasto	21		5		5		6
Powiat	1187	67	6	56	5	67	6
Województwo		66	6	57	5	72	6

Aby umożliwić dyrektorom szkół, organom prowadzącym szkoły i nadzorowi pedagogicznemu odniesienie wyników danej szkoły z odpowiedniej części egzaminu do wyników uzyskanych przez uczniów z innych szkół, CKE przygotowała skale staninowe dla wyników szkół, biorąc pod uwagę średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów z każdej szkoły. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników. Poniższa tabela

określa, jaka wyrażona procentowo liczba wyników uszeregowanych rosnąco zawiera się w określonym przedziale.

Tabela Nr 11 Skala staninowa

Nazwa staniny	Rangi centylowe w % liczby wyników	procent wyników zawarty w przedziale
1	Najniższy	poniżej 4
2	Bardzo niski	4-10
3	Niski	11-22
4	Niżej średni	23-39
5	średni	40-59
6	Wyżej średni	60-76
7	wysoki	77-88
8	Bardzo wysoki	89-95
9	Najwyższy	Powyżej 95

Duże znaczenie na wyniki z egzaminu mają również zajęcia dodatkowe organizowane przez placówki oświatowe. Zajęcia te pomagają rozwijać pasje, a także utrwalają i pogłębiają zdobytą wiedzę z przedmiotów obowiązkowych.

Tabela Nr 12. Zajęcia dodatkowe realizowane przez placówki oświatowe.

Nazwa szkoły	Nazwa zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach
SP DROP	- Koło rozwijające zainteresowania z jęz. Angielskiego - koło rozwijające zainteresowania przyrodnicze - Koło rozwijające zainteresowania historyczne - Koło rozwijające zainteresowania sportowe muzyczne WF z AWF	4	40
SP MŁĘCIN	- Chór	1	6
	- Koło jęz. angielskiego	1	5

	- Koło matematyczno – przyrodniczo	1	14
	- SKS	1	23
ZSP Dobrze	- zajęcia rozwijające edukacja wczesnoszkolna	1	58
	- zajęcia rozwijające Laboratoria Przyszłości	1	33
	- Koło przyrodnicze	1	4
	- Zajęcia rozwijające jęz. polski	1	41
	- chór	1	24
	- Zajęcia rozwijające jęz. angielski	1	40
	- zajęcia rozwijające geografia	1	2
	- Zajęcia rozwijające matematyka	1	21
	- zajęcia sportowo- rekreacyjne	1	12
	- zajęcia rozwijające	1	90

4. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy Dobrze było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Zgodnie z art. 39.1. Prawa Oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Realizując te obowiązki w roku szkolnym 2023/2024 zakupiono (w drodze przetargu) bilety dla uczniów. Obowiązkiem Gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umiarkowanym i znacznym także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych w Gminie Dobrze realizowany był w dwóch formach: dowozu zbiorowego. W gminie Dobrze dzieci niepełnosprawne dowożone były do szkół specjalnych w Zglechowie, Ignacowie i Węgrowie. Dowożenie zrealizowano poprzez następujące formy w roku szkolnym 2023/2024:

1. Zakup biletów miesięcznych w kwocie 289 599,84 zł
2. Zbiorowy dowóz dzieci niepełnosprawnych w kwocie 80 151,76 zł
3. Dowóz dzieci na podstawie porozumienia z Gminą Korytnica w kwocie 11 550,00 zł

4. Zwrot kosztów dowozu na podstawie umowy w kwocie 5 213,28 zł

Do realizacji zadania: dowozu dzieci do placówek oświatowych z terenu Gminy Dobre zatrudniono 5 opiekunek, których koszt wynagrodzenia w roku szkolnym 2023/2024 wyniósł 115 307,46 zł.

Dożywianie uczniów

Tabela Nr 13 Stołówki Szkolne

Placówka	Liczba dzieci ogółem w placówce	Dzieci korzystające ze stołówki	Liczba dofinansowań przez GOPS
Publiczne Przedszkole w ZSP Dobre	87	82	4
Szkoła Podstawowa w Dobrem	552	290	14
Szkoła Podstawowa w Młęczynie	72	28	2
Szkoła Podstawowa w Dropiu	42	42	4
RAZEM	753	442	24

Stypendia socjalne

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane z urzędu, na wniosek rodziców, pełnoletniego ucznia lub dyrektora szkoły. Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90 c ,d, e ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ponadpodstawowych którzy zamieszkują na terenie gminy Dobre. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy wynosiło 600 zł netto na członka rodziny.

Stypendium szkolne w roku szkolnym 2023/2024 otrzymało 14 uczniów (w pierwszym półroczu 10 uczniów natomiast w drugim półroczu 4 uczniów).

Stypendia motywacyjne

Zespół Szkolno-Przedszkolny Dobre

Kryteria przyznawania stypendium motywacyjnego

- za wyniki w nauce dla ucznia, który uzyskał w klasach 7 – 8 średnią ocen za semestr 5,0, natomiast w klasach 4-6 średnią ocen za semestr 5, 3 lub laureatowi konkursu na szczeblu min. powiatowym, który zajął miejsce od 1 do 3
- za osiągnięcia sportowe przyznaje się uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu minimum powiatowym

Szkoła Podstawowa w Dropiu

Kryterium przyznawania stypendium motywacyjnego – średnia ocen 5,00, ocena z zachowania co najmniej bardzo dobra. Szkoła Podstawowa w Dropiu przyznała w sumie 3 osobom stypendia motywacyjne w pierwszym półroczu oraz 2 osobom w drugim półroczu roku szkolnym 2023/2024.

Szkoła Podstawowa w Młęczynie

Kryterium przyznawania stypendium motywacyjnego – średnia ocen 5,00, ocena z zachowania co najmniej bardzo dobra. Kryterium przyznawania stypendium sportowego – osiągnięcia sportowe na szczeblu powiatowym , które otrzymała jedna osoba.

Tabela Nr 14 Stypendia szkolne motywacyjne w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Rodzaj stypendium I półrocze	Ilość przyznanych stypendiów	Rodzaj stypendium II półrocze	Ilość przyznanych stypendiów
SP Drop	Za wyniki w nauce	3	Za wyniki w nauce	2
SP Młęczin	Za wyniki w nauce	2	Za wyniki w nauce	4
	Za osiągnięcia sportowe	0	Za osiągnięcia sportowe	1
ZSP Dobre	Za wyniki w nauce	27	Za wyniki w nauce	35
	Za osiągnięcia sportowe	8	Za osiągnięcia sportowe	31

Uczniowie niepełnosprawni

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagającymi stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Działające w poradniach psychologiczno – pedagogicznych zespoły orzekające – na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży:

- niesłyszącej i słabo słyszącej,
- niewidomej i słabo widzącej,
- z zaburzeniami psychicznymi,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z upośledzeniem umysłowym,
- niedostosowanej społecznie, zagrożonej uzależnieniami lub z zaburzeniami zachowania,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi tzn. z występującymi co najmniej dwiema niepełnosprawnościami.

Ważną rolę w tym procesie decyzyjnym przypisano rodzicom (prawym opiekunom), którzy muszą podpisać uzasadnienie orzekające o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniające wyniki obserwacji oraz badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich. To rodzice ostatecznie podejmują decyzję o formie kształcenia specjalnego przewidzianej w orzeczeniu (*może to być wskazanie na szkołę ogólnodostępną, integracyjną lub oddział integracyjny, szkołę specjalną lub oddział specjalny albo specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy*) i wyborze takiej drogi edukacyjnej dla ich dzieci, która jest najbliższa ich przekonaniom i wartościom.

Istota kształcenia specjalnego (*niezależnie od rodzaju szkoły*) sprowadza się do indywidualnego traktowania w procesie nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których – ze względu na istotne zaburzenia lub dysfunkcje w różnych sferach rozwoju (motoryce, zmysłach, intelekcie, psychice) w sposób istotnie zakłócające ich funkcjonowanie psychiczne, fizyczne, społeczne oraz możliwości uczenia się – konieczne jest specjalistyczne oddziaływanie dydaktyczne, wychowawcze i rewalidacyjne, ukierunkowane na ich wszechstronny rozwój.

Wymaga to od danej szkoły stosowania wobec uczniów niepełnosprawnych specjalnej organizacji nauki i metod pracy, m.in.:

- zatrudnienia specjalistów (psychologów, logopedów, terapeutów...),
- kierunkowe przygotowanie kadry pedagogicznej (oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika ...),
- dostosowanie sprzętów i pomieszczeń szkolnych do niepełnosprawności uczniów,
- zapewnienia wyposażenia w pomoce dydaktyczne uwzględniające potrzeby specjalne uczniów,
- dostosowanie programów nauczania do indywidualnych możliwości niepełnosprawnego ucznia,
- indywidualizowanie procesu edukacyjnego, polegającego na wykorzystywaniu w procesie edukacyjnym potencjału dziecka oraz bazowaniu na jego zainteresowaniach i zdolnościach,
- stosowania specjalnych metod pracy, dostosowanych do psychofizycznych możliwości ucznia,
- organizowanie zajęć z rewalidacji indywidualnej wynikających z orzeczenia,
- zorganizowanie grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły specjalne spełniają powyższe zadania. Natomiast szkoły ogólnodostępne stają coraz częściej przed koniecznością stworzenia niezbędnych warunków edukacyjnych uczniom niepełnosprawnym, których rodzice wybrali taką formę kształcenia.

Tabela 15 Liczba uczniów z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności w szkołach z terenu Gminy Dobre w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	Rodzaj niepełnosprawności	Ilość uczniów
SP Drop	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	
	- autyzmem w tym z zespołem Aspergera,	2
	-niepełnosprawność sprzężona	2
	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	1
	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2
SP Młęczin	autyzm	1
ZSP Dobre	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3
	Dziecko słabosłyszące	1
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	10
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2

	Niepełnosprawność sprzężona – autyzm – niepełnosprawność w stopniu lekkim	1
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1

5. Pomoc psychologiczno -pedagogiczna w szkołach na terenie Gminy Dobrze

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, w świetle nowych uwarunkowań prawnych, jest to zindywidualizowane wsparcie udzielane potrzebującemu uczniowi, w oparciu o rzetelne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia. Zajęcia specjalistyczne prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej to zajęcia:

- korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

We wszystkich placówkach oświatowych udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Zatrudnieni są pedagodzy szkolni, psycholog, logopeda, oligofrenopedagog. Z pomocy korzystają uczniowie wymagający dodatkowego wsparcia oraz ich rodzice. W roku szk. 2023/2024 udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie:

Tabela nr 16. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Ilość dzieci która korzysta z pomocy psychologiczno - pedagogicznej
SP Drop	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	6
	Zajęcia socjoterapeutyczne	1
	Zajęcia logopedyczne	16
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	20
SP Młęcin	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	9

	Zajęcia logopedyczne	18
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	3
ZSP Dobrze	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	46
	Zajęcia logopedyczne	77
	Zajęcia rozwijające	41
	kompetencje emocjonalno – społeczne	
	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	100
	Terapia ręki	15
	Integracja sensoryczna	14
	Rewalidacja	15
	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1
	Porady i konsultacje	193
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	325	
Samorządowe Przedszkole	Zajęcia logopedyczne	36
	Wczesne wspomaganie rozwoju	4
	Terapia SI	1

Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po otrzymaniu orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego oraz zatwierdzeniu przez organ prowadzący. Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczanie indywidualne było realizowane w Zespole Szklono - Przedszkolnym w Dobrem dla jednej osoby. Ilość godzin nauczania indywidualnego w tygodniu wynosiła 10 godzin.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Dobrze rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pracy. W roku 2023 dofinansowano kształcenie 5 młodocianych 6 pracodawcom na łączną kwotę 49 400,08 zł.

Tabela Nr 17. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku 2023

Liczba pracodawców w którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji od Wojewody Mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:		Przyuczenie do wyk. określonej pracy			
		24 mies.	36 mies.				
6	5	0	5	0	0	49 400,08	49 400,08

6. Projekty na rzecz oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Dobrze zrealizowała projekty na rzecz oświaty:

ERASMUS +

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrem wziął udział w projekcie Erasmus + realizowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach tego projektu czterech opiekunów i dwudziestu uczniów wyjechało w dniu 18.11.2023 r. do Sewilli. Większość dni uczniowie spędzali w hiszpańskiej szkole. Wspólnie uczyli się języka angielskiego, poznawali historię, kulturę, geografię i hiszpańską kuchnię. Ponadto, uczniowie zwiedzali miasto podczas spacerów czy wycieczek rowerowych. Wyjazd był ogromną szansą dla młodzieży na wzbogacenie swojej wiedzy, doświadczeń a także na doskonalenie języka angielskiego. Dostarczył on również możliwości poznania zupełnie innej kultury, zwyczajów czy sztuki.

KLASA Z DREWNA

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrem wziął udział w konkursie „Klasa z drewna”. Organizatorami Konkursu są Skarb Państwa, Państwowe Gospodarstwo Leśne, Lasy Państwowe oraz Centrum Informacyjne Lasów Państwowych. Celem Konkursu jest promocja Lasów Państwowych, zrównoważonej gospodarki leśnej i społecznej funkcji lasu.

Przedmiotem konkursu są działania promocyjne na rzecz Lasów Państwowych, zrównoważonej gospodarki leśnej oraz społecznej funkcji lasu przeprowadzone w szczególności poprzez:

- a) zakup lub wykonanie i montaż obiektów małej architektury z drewna lub z materiałów pochodzenia drzewnego lub zawierających elementy drewniane, służącej rekreacji, prowadzeniu zajęć, w tym wiat, zadaszeń, altan, ławek, stołów, siedzisk, koszy, skrzyń na pomoce np.;
- b) zakup i nasadzenia sadzonek rodzimych gatunków roślin, drzew, krzewów, bylin np.;
- c) zakup lub wykonanie, montaż i dostawę: edukacyjnych tablic, plansz, tabliczek do oznaczania gatunków drzew i roślin, gier edukacyjnych, ścieżek edukacyjnych o tematyce leśnej, domków dla owadów, uli dydaktycznych, drewnianych rzeźb zwierząt, poidełek dla ptaków np.;
- d) inwentaryzację terenu i opracowanie dokumentacji projektowej wraz z wizualizacją i kosztorysem;
- e) opracowanie scenariuszy zajęć z zakresu edukacji przyrodniczo-leśnej;
- f) opracowania programu edukacyjnego opartego na materiałach Lasów Państwowych znajdujących się na stronie www.lasy.gov.pl;
- g) przygotowanie terenu do prowadzenia rekreacji lub zajęć edukacyjnych na podstawie przygotowanych scenariuszy;
- h) oznakowanie obiektów małej architektury wskazanych.

Kwota dofinansowania wyniosła 122 738,99 zł, którą przeznaczono na m.in. altanę, plac zabaw, stoły prostokątne, ławy, krzesła, bujaki na sprężynie, donice, kwietniki, śmietniki, a także wyremontowano plac zabaw przy Szkole Podstawowej im. K. Laszczki w Dobrem.

Pierwszy etap projektu „Klasa z drewna” stanowiła budowa nowej, inspirującej przestrzeni edukacyjnej. Społeczność szkoły odgrywała kluczową rolę w całym projekcie. Starsze

klasy zostały włączone w część procesu wykańczania przestrzeni edukacyjnej. Aktywny udział w działaniach, np. zbieranie materiałów potrzebnych do stworzenia ścieżki sensorycznej, wpłynęło pozytywnie na uatrakcyjnienie przestrzeni „Klasy z drewna”. Wspólna praca i zaangażowanie w ten proces sprzyjały realizacji celów związanych z ochroną środowiska i edukacją ekologiczną.

Projekt „Klasa z drewna” nie tylko stworzył nowe miejsce do nauki i odkrywania przyrody, ale także zacieśnił więzi między uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz lokalną społecznością. Dzięki aktywnemu zaangażowaniu w budowę i wykańczanie przestrzeni edukacyjnej wszyscy uczestnicy mieli okazję poczuć się współtwórcami tego inspirującego projektu. Wspólne działanie na rzecz edukacji i środowiska przyniosło trwałe korzyści zarówno dla społeczności szkolnej, jak i dla lokalnego ekosystemu.

POSILEK W SZKOLE I W DOMU

Szkoła Podstawowa im. Piotra Wysockiego w Dropiu otrzymała dofinansowanie z projektu „Posiłek w szkole i w domu” na kwotę 80 000,00 zł. Głównym założeniem Programu jest zapewnienie pomocy zarówno dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji. Istotnym elementem Programu jest zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. W połączeniu z wkładem własnym w wysokości 20 % dofinansowania tj. 20,000 zł dokonano remontu pomieszczenia kuchni i jadalni, w tym wyburzenie kuchni węglowej, malowanie ścian, sufitów. Położono glazurę i terakotę. Ponadto wymieniono instalację elektryczną w kuchni oraz zakupiono profesjonalne urządzenia gastronomiczne i wyposażenie. Wyremontowana jadalnię wyposażono w nowe stoliki i krzeselka.

7. Remonty i modernizacje

Tabela nr 18. Remonty i modernizacje w placówkach oświatowych na terenie Gminy Dobrze

Nazwa placówki	Dokonane remonty i modernizacje	Na kwotę
----------------	---------------------------------	----------

ZSP DOBRE	Malowanie sal nr 41, 42, 33 Malowanie Sali nr 15 Remont schodów od strony południowej Wykonanie klimatyzacji w kuchni szkolnej Wymiana wentylatora dachowego	Praca we własnym zakresie, zakup farb i materiałów Pracę wykonali rodzice, zakup farb i materiałów 1159,56 materiały 12 300,00 zł 9 348,00 zł
SP MŁĘCIN	Montaż wykładziny PCV w sali lekcyjnej nr 10 oraz zabezpieczenia wykładziny PCV na korytarzach szkoły akrylem Remont Sali nr 10 Remont Sali nr 2 Remont schodów ewakuacyjnych od strony wschodniej i przy kotłowni.	7 230,00 zł 14 514,00 zł 7 600,00 zł 4 920,00 zł
SP DROP	Położenie kostki na parkingu i wyłożenie chodników Wyposażenie kuchni Wyposażenie stołówki Modernizacja instalacji hydraulicznej w kuchni Wymiana instalacji elektrycznej w kuchni Renowacja schodów wejściowych do szkoły Wymiana i montaż drzwi w budynku szkoły	16 200,00 zł 64 796,00 zł 13 301,00 zł 1 100,00 zł 8 450,00 zł 2 000,00 zł 18 654,00 zł

I. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od 01-09-2023 do 31-08-2024 roku

Nazwa szkoły	Wydatki od 01-09-2023 do 31-12-2023	Wydatki od 01-01-2024 do 31-08-2024	Razem wydatki 2023/2024	Liczba uczniów uwzględniona w subwencji		Średnioroczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych placówkach
				2023	2024	
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dobrem	1 913 468,77	4 880 813,53	6 794 282,30	407	398	16 859,26 zł
Oddział 0	169 339,78	366 856,96	536 196,74			
Szkoła Podstawowa w Dropiu	495 369,17	1 321 426,33	1 816 795,50	58	51	33 032,65 zł
Oddział 0	32 157,27	83 367,47	115 524,74			
Szkoła Podstawowa w Młecinie	528 272,44	1 206 492,81	1 734 765,25	56	57	30 434,48 zł
Oddział 0	26 868,14	76 056,96	102 925,10			
Przedszkole	335 898,22	805 733,14	1 141 631,36			